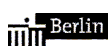


Wiedereinstieg in den Beruf
Wohnortnahe Beratung



Über Uns:
Demographische Informationen
Informationen zur Zielsetzung des Projektes

Erfolgsfaktoren für ein Gelingen des Lernens im Lebenslauf vor Ort
Beispiele für gelungene Netzwerkarbeit



JobCenter Pankow
JobCenter Neukölln
JobCenter Friedrichshain-
Kreuzberg
JobCenter Lichtenberg

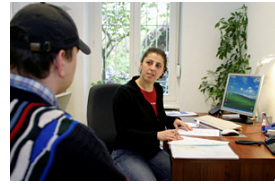


Zahlen-Daten-Fakten
wohnortnahe Beratung in den Berliner LernLäden



- 2002 - 2006 LernNetz Berlin Brandenburg e.V.: Ein Modellprojekt der Lernenden Regionen
- drei Berliner LernLäden in Neukölln und Pankow 2003 & Ostkreuz 06
- ab 2006 gefördert durch Sen. Integration Arbeit Soziales
- Pankow: 200 - 380 Beratungen pro Monat: ca. 3.000- 3.500 p. a.

Erfolgsfaktoren
Das Besondere unseres Beratungsansatzes



- Das Ladenprinzip/ niedrigschwelliger Zugang zur Beratung
 - kurzfristige Terminvereinbarung oder (Eingangs-) Beratung sofort,
 - Standort - gut frequentierter Ort mit ladentypischen Öffnungszeiten
 - Lokaler Bezugspunkt
 - Ansprechende Atmosphäre Kundenfreundlichkeit /Dienstleistung vs. Institutioneller Charakter
- Vertrauensbasis und „Freiwilligkeit“
- Bildungsträgerunabhängige Beratung
- Zusammenarbeit im regionalen und lokalen Netzwerken

Erfolgsfaktoren
Zielgruppenspezifische Zusatzangebote



- Unterstützungsangebote, wie Kundencomputer für Recherchen und Bewerbungen
- Workshops und Seminare
- Zusatzangebot Mobile Bildungsberatung und „Außenrepräsentanz“
- Lerndiagnose/ Lernberatung

Definition
Bildungsberatung OECD



In Anlehnung an die OECD versteht sich Beratung „[...] als ein Dienstleistungsangebot, das darauf ausgerichtet ist, Individuen jeden Alters und zu jedem Zeitpunkt ihres Lebens dabei zu unterstützen, Bildungs-, Ausbildungs- und Berufsentscheidungen auf einer **gut** vorbereiteten und informierten Basis eigenständig zu treffen und ihr Berufsleben selbst in die Hand zu nehmen“.

Leitungen
Was kann und sollte Bildungsberatung leisten?

- Kunden/innen- und Zielgruppenorientierung
 - Kompetenz- und Ressourcenorientierung
 - Reflexions- und Biographieorientierung
- Ziel- und Lösungsorientierung in der Interaktion
 - Die Zielfindung unterstützen
 - Finden von realistischen Zielen und Untersetzung mit Lösungsoptionen



Die Kunden sollen nach Abschluss einer Bildungsberatung:
informierter
orientierter
strukturierter
und motivierter sein

Unserer Leitbild und die Definition

Gelungene Bildungsberatung



„Ein gelungenes Lernen in der Bildungsberatung bezieht sich nicht ausschließlich auf die Bewältigung des aktuellen Entscheidungsproblems, sondern zielt auf die langfristige und nachhaltige Entwicklung dieser Fähigkeit.

Bildungsberatung sollte deshalb immer (auch) die Förderung von Lern- und Handlungskompetenz und die Aktivierung der Selbsttätigkeit der Lernenden berücksichtigen.“

Wiedereinstieg in den Beruf

Wohnortnahe Beratung - Ein Erfolgsmodell?

Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein, damit Bildungsberatung den beruflichen Wiedereinstieg optimal unterstützen kann?

Wie kann Übergangmanagement (im Netzwerk) organisiert werden?

- Zielgruppenfokussierung = Vorhalten von individuellen/ differenzierten Beratungsangeboten zum Übergang in Ausbildung, Bildung, Beruf und Beschäftigung
- Wohnortnähe lokaler Bezugspunkt (kurze Wege)
- Zielgruppenorientierte Netzwerkaktivitäten
- Arbeit an einem gemeinsamen Ziel/ Bündelung der Aktivitäten nach innen und außen (strategische und operative Ebene)

Wichtig ist, dass man nicht aufhört zu fragen
A. Einstein

